

BUIVYDIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS VILMOS APONAITĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20

Buivydiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-2025 metų Buivydiškių pagrindinės mokyklos strateginiai tikslai:

1. Siekti ugdymo(si) kokybės, orientuotos į kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį.
2. Ugdyti fiziškai ir emociškai sveiką, iniciatyvią ir pilietišką asmenybę saugioje ir bendradarbiaujančioje mokykloje.

Atsižvelgiant į strateginiame plane iškeltus tikslus, bendruomenės siūlymus, mokinių pasiekimų ir pažangos analizes, iškelti tikslai 2025 metams.

1 tikslas. Užtikrinti ugdymo turinio tęstinumą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.

Įgyvendinant šį tikslą, kryptingai buvo stiprinamas ugdymo turinio nuoseklumas bei sudaromos sąlygos kiekvieno mokinio individualiai pažangai. Suburta darbo grupė atnaujino Ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaudamasi švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. Programos atnaujinimas leido užtikrinti jos atitiktį nacionaliniams reikalavimams, šiuolaikiniams vaiko raidos principams bei vaiko galiomis grįstam ugdymui, sudarant prielaidas sklandžiam ugdymo tęstinumui pereinant į priešmokyklinį ir pradinį ugdymą. Plečiant materialinę bazę, kuri būtina atnaujintos programos įgyvendinimui, ieškojau galimybių skirti lėšų ugdymo priemonių įsigijimui. Dalis sutaupytų darbo užmokesčio lėšų buvo panaudota materialinių išteklių įsigijimui.

Siekiant ugdymo prieinamumo ir tęstinumo, buvo priimti sprendimai dėl Sudervės pradinio ugdymo skyriaus patalpų. Sudervės skyriuje ikimokyklinių ugdymo grupių veiklai buvo nuomojamos modulinės patalpos. Baigiantis nuomos sutarčiai, atlikus ekonominę ir socialinę analizę, išnagrinėjus galimas alternatyvas, kartu su mokyklos steigėju, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, buvo priimtas sprendimas modulinės patalpas

įsigyti. 2025 metais įvykdžius viešųjų pirkimų procedūras, mokykla įsigijo patalpas, kurios padėjo užtikrinti ugdymo tęstinumą (dėl patalpų trūkumo mokykla būtų negalėjusi komplektuoti 3 ikimokyklinio ugdymo grupių).

Atsižvelgdama į augantį bendruomenės poreikį ugdyti vaikus arčiau namų, ir matydama, kad Buivydiškių pagrindinėje mokykloje komplektuojami du pirmųjų klasių komplektai neužtikrina ugdymo prieinamumo Buivydiškių ir aplinkinių gyvenviečių šeimų vaikams, dėju pastangas kad būtų komplektuojamas trečias pirmosios klasės komplektas (buvo pertvarkytos patalpos, priimtas pradinio ugdymo mokytojas). Tai sudarė galimybes mokiniams pradėti mokymąsi arčiau gyvenamosios vietos, užtikrinti palankesnes ugdymosi sąlygas.

Analizuoju mokinių pasiekimus ir kartu pavaduotoja ugdymui ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjomis, įsiklausydamos į mokytojų siūlymus, stengiamės priimti tikslingus ugdymo proceso organizavimo sprendimus akademinių rezultatų gerinimui. Turėdamos tikslą gerinti matematikos dalyko pasiekimus, priėmėme sprendimus skirti papildomas matematikos pamokas 5-10 klasių mokiniams, organizuoti papildomas matematikos veiklas aukštesnį mokymosi potencialą turintiems pradinukams, organizuoti loginį mąstymą skatinančias neformaliojo švietimo veiklas, tokias kaip šachmatai, robotika, įsigyti papildomos mokomosios medžiagos, padedančios plėsti mokytojų galimybes diferencijuoti užduotis ir taikyti įvairius metodus pamokoje, stebime po truputį gerėjančius matematikos dalyko pasiekimus, tiek Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, tiek Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Lyginant vieną iš rodiklių, mokinių surinktų taškų procentinį vidurkį, 4-osios klasės mokinių pasiekimų patikrinime jis pakilo nuo 58,7 proc. 2022 metais, iki 72,2 proc. 2025 metais, 8-osios klasės mokinių – nuo 29,3 proc. 2022 metais iki 45,5 proc.

Mokykloje nuosekliai skatinama projektinė veikla kaip svarbi ugdymo proceso dalis. Visi 5–10 klasių mokiniai turi galimybę pasirinkti vykdyti pasirinkto dalyko metinius projektinius darbus, taip ugdydami savarankiškumą, atsakomybę už mokymąsi bei tiriamuosius gebėjimus. Geriausius mokytojų įvertinimus gavę mokiniai, savo darbus pristato metiniame mokyklos renginyje, kuris stiprina mokinių motyvaciją, viešojo kalbėjimo įgūdžius ir prisideda prie lyderystės skatinimo.

Ugdymo turinio įgyvendinimui viena iš kertinių priemonių yra vadovėliai, todėl jų įsigijimą laikau vienu iš mokyklos prioritetų. Papildomai prie projekto „Galimybių mokykla“ vadovėliams skirtų lėšų, mokykla savo lėšomis vadovėlių įsigijo už 14,6 tūkst. eurų.

2 tikslas. Šiuolaikiškai ir veiksmingai organizuoti ugdymo(si) procesą užtikrinant įtraukųjį ugdymą.

Siekiant tikslo, vienu iš svarbiausių veiksnių laikau mokytojų kvalifikaciją, todėl, būdama mokyklos vadove, nuolat ieškau galimybių pedagogų profesiniam tobulėjimui ir darbo palengvinimui. Pamokų planavimui ir jų turinio kūrimui organizavau mokymus ir sudariau sąlygas mokytojams naudotis skaitmenine ugdymo platforma „EditAI“, taip pat mokytojams sudariau galimybes dalyvauti 40 val. skaitmeninio raštingumo mokymuose „DI akademija mokytojams“.

Kadangi mokykloje pradinį klasių mokiniams skiriama atskira informatikos pamoka ir dalis informatikos ugdymo turinio integruojama į kitus dalykus, skatinu mokytojus integruoti technologinę kūrybą ir sudarau tam sąlygas – visi pradinio ugdymo ir informatikos mokytojai turi „Vedlių“ licencijas.

Skatinu mokytojus aktyviai dalyvauti Erasmus+ programos plano, kurio tikslas sudaryti galimybes mokinių, turinčių ypatingų ugdymosi poreikių, tobulėjimui, sukuriant ugdymo sistemas ir aplinkas, veiklose. 2025 metais mokytojai kvalifikaciją tobulino darbo stebėjimo vizituose Lenkijoje, Švedijoje, Portugalijoje ir kursuose Ispanijoje. Įgytą tarptautinę patirtį darbo stebėjimo vizituose ir kursuose mokytojai pristato kolegoms, aptariame ir ieškome būdų, kaip inovatyvūs ir pasiteisinę sprendimai kitų šalių mokyklose, galėtų būti sėkmingai pritaikyti mūsų kontekste. Prieš rengiant 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų ugdymo planą, kartu su koordinuojama Erasmus+ darbo grupe pateikėme siūlymus ugdymo plano rengimui ir tvarkaraščių sudarymui.

Kartu su Rytų Lietuvos mokytojų sąjunga Buivydiškių ir kitų Rytų Lietuvos regiono mokyklų mokytojams organizavome konferenciją „Mokytojas seniau ir dabar“ bei edukacinę popietę M. K. Čiurlionio 150 metinėms paminėti.

Skatinu mokytojus vadovauti pedagogikos studentų praktikai. Studentai prisideda prie ugdymo veiklų įvairovės, inovatyvių metodų taikymo ir stiprina mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, kultūrą.

Sudarau sąlygas ir aktyviai prisidedu prie dalykinių renginių organizavimo bendrojo ugdymo mokykloms, kurių steigėjas yra Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. 2025 metais mokykloje buvo organizuotas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Čiulbantis ulbantis žodis“, gamtos mokslų konferencija „Ką daryti svarbu, kad mūsų žemėje būtų gražu“ bei 2–4 klasių mokinių matematikos olimpiada. Šie renginiai prisidėjo prie mokinių pažinimo, komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymo, skatino mokinių domėjimąsi mokslo sritimis, stiprino mokymosi motyvą ir pasitikėjimą savo gebėjimais, sudarė galimybes atskleisti mokinių individualius gebėjimus bei skatino bendradarbiavimą tarp mokyklų, taip kuriant atvirą, įtraukią ir mokymąsi skatinančią ugdymo aplinką.

Dėjau pastangas suburti mokykloje veikiančią švietimo pagalbos specialistų komandą, užtikrinant, kad visos numatytos specialistų pareigybės būtų užimtoms ir būtų sukomplektuota mokinių padėjėjų komanda, taip sudarant būtinas sąlygas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, savalaikės pagalbos mokiniams teikimui ir sėkmingai kiekvieno mokinio ugdymosi pažangai.

Kartu su Juodšilių „Šilo“, Eitminiškių ir Turgelių „Aistuvos“ gimnazijomis, Bukiškio ir Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinėmis mokyklomis ir Vilniaus agroekologijos mokymo centru įgyvendiname Europos Sąjungos finansuojamą projektą „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“. Projekto lėšomis finansuojamos dvi pailgintos dienos grupės, kuriose teikiamos ugdymo, užimtumo, neformaliojo švietimo veiklos ir švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.

Atliepian tikslą veiksmingai organizuoti ugdymo procesą, mokytojai skatinami išnaudoti patogią mokyklos geografinę padėtį, organizuojant ugdymo veiklas tiek gamtinėje aplinkoje, tiek greta esančiuose muziejuose ir kitose miesto edukacinėse erdvėse. Per 2025 metus organizuota 50 pamokų ne mokyklos erdvėse.

Kadangi šiuolaikiškas ugdymo procesas neatsiejamas nuo technologijų, antrus metus iš eilės mokykloje sudaryta galimybė 3 mokytojų ir 10 klasės mokinių komandai dalyvauti VŠĮ „Meno avilys“ ir Britų tarybos vykdomame medijų raštingumo projekte „Dideli maži ekranai“.

Bibliotekos fondų atnaujinimas, kuris buvo vienas iš prioritetų skirstant mokyklos lėšas, ir šiuolaikiškos, mokiniams patrauklios skaitymo erdvės įrengimas sudarė palankesnes sąlygas skaitymo kultūros puoselėjimui, savarankiškam mokymuisi ir informacinio raštingumo ugdymui.

3 tikslas. Ugdyti sveiką ir pilietišką asmenybę, gebančią atsakingai veikti kintančioje visuomenėje.

Ugdant mokinių sveikos gyvensenos nuostatas ir skatinant fizinį aktyvumą, mokykloje jau penktus metus įgyvendinama 3Q (*Quick, Quality, Quantity*) programa, kurios esmė – kasdienis, trumpas, kokybiškas ir pakankamos apimties fizinis aktyvumas ugdymo proceso metu, padedantis formuoti tvarius judėjimo įpročius, gerinti mokinių fizinę savijautą ir mokymosi efektyvumą. Nuo mokslo metų pradžios prie šios programos prisijungė ir Sudervės skyriaus pradinukai. Siekiant stiprinti mokinių fizinį pasirengimą ir saugaus elgesio vandenyje įgūdžius, 2 klasės mokiniai mokomi plaukti Hobiverse baseine.

Fizinę ir emocinę sveikatą mokykloje padeda stiprinti ir nuosekliai įgyvendinami dviejų Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuro specialistų metiniai planai. Sveikatos specialistės taip pat užtikrina, kad būtų tinkamai įgyvendinamos ir mokinių sveikatos pažymose teikiamos gydytojų rekomendacijos ugdymo proceso organizavimui bei mokinių savirūpos planai.

Mokinių pilietiškumą stiprina aktyvios veiklos ir bendrai organizuojami renginiai su vietos bendruomene Zujūnų gerovė, vyrų vokalinio ansamblio „Seni draugai“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

1.1. Pagal STT direktoriaus 2021 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. 2-246 patvirtintas Korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymo ir jo atlikimo tvarkos rekomendacijas įstaigos veiklos srityse atlikti korupcijos pasireiškimo tikimybės (toliau – KPT) nustatymą.	Nustatytos ir įvertintos įstaigos korupcijos rizikos, įstaigos vidaus dokumentuose numatytos aukšto rizikingumo lygio korupcijos rizikų valdymo priemonės, jų įgyvendinimo terminai, atsakingi vykdytojai.	Įstaigos interneto svetainėje paskelbta Įstaigos vadovo patvirtinta 2025 metais atlikto KPT nustatymo išvada. 2025 metais KPT nustatymo išvadoje pateiktas vertintų korupcijos rizikų sąrašas, rizikos įvertintos pagal tikimybės ir poveikio kriterijus, nustatant jų rizikingumo lygį. Atliekant KPT nustatoma, kad įstaigoje yra aukšto rizikingumo lygio korupcijos rizikų, bent vienoje iš jų atliktas rizikos veiksnių nustatymas, įstaigos dokumentuose numatytos šių rizikų valdymo priemonės, atsakingi vykdytojai, vykdymo terminai.	Buivydiškių pagrindinės mokyklos internetinėje svetainėje www.buivydiskiumokykla.lt paskelbta 2025 metais atlikta korupcijos pasireiškimo tikimybės išvada. Nuoroda: https://buivydiskiumokykla.lt/korupcijos-prevencija. Tyrimo metu aukšto rizikingumo lygio sričių nenustatyta. Rizikos veiksnių nustatymas atliktas viešųjų pirkimų ir mokinių priėmimo į mokyklą srityse. Atsižvelgiant į nustatytas galimas rizikas, pateikta 12 priemonių korupcijos rizikai nurodytose srityse mažinti. 2025 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. V1-13 patvirtintas Buivydiškių pagrindinės mokyklos korupcijos prevencijos 2026-2027 metų veiksmų planas, kuriame iškeltas tikslas ir uždaviniai tikslui pasiekti, numatytos priemonės su įgyvendinimo terminais, paskirti atsakingi vykdytojai ir nustatyti laukiami rezultatai.
2.2. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą ir įgyvendinimą.	Šiuolaikinėmis ugdymo tendencijomis, naujausiomis mokslinėmis žiniomis ir gerąja pedagogine praktika paremtos Ikimokyklinio	Suburta darbo grupė Ikimokyklinio ugdymo programos (toliau – Programa) atnaujinimui.	Iš darbuotojų, dalyvavusių 40 val. mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, subūriau ir 2025

	ugdymo programos įgyvendinimas užtikrins kokybišką ikimokyklinį ugdymą.	Vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo gairėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V1-1142, atsižvelgiant į vaiko gerovei aktualius šeimų poreikius ir kultūrą, atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa. Darbo grupės atnaujinta Programa išsamiai pristatyta Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje grupėje. Pagal poreikį organizuojamos konsultacijos dėl Programos nuostatų įgyvendinimo. Kiekvieną mėnesį Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje organizuojamas gerųjų patirčių pristatymas (veiklas pristatys ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų). Programos nuostatos pristatytos visų ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvams.	m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V1-37 „Dėl darbo grupės ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui sudarymo“, patvirtinau darbo grupę ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. 2025 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V1-61 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos patvirtinimo“ patvirtinta su LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija suderinta Buivydiškių pagrindinės mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programa. Grupėse dirbančios ikimokyklinio ugdymo mokytojos rugsėjo mėnesį programos nuostatas pristatė mokinių tėvams. Kiekvieną mėnesį organizuojami ikimokyklinio ugdymo mokytojų susitikimai, kuriuose visi mokytojai pristato gerąsias patirtis dirbant pagal atnaujintą ugdymo programą. 2 mokytojos savo gerąsias patirtis pristatė Rudaminos vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ organizuotoje metodinėje dienoje „Žaisk, atrask, pažink, išmok“. Visiems ikimokyklinio ugdymo mokytojams suteiktos nuotolinio mokymo platformos www.pedagogas.lt licencijos. Platformoje mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo
--	--	---	---

		Ne mažiau 90 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų tobulins kvalifikaciją atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo tema ne mažiau kaip 20 valandų per metus. Nustatytas ugdymo priemonių darbai pagal Programą poreikis. Atsižvelgiant į mokyklos finansines galimybes, tačiau mažiau kaip už 2 tūkst. eurų, įsigyta ugdymo priemonių.	programoje „Tūkstantmečio darželis‘26“ ir kelia kvalifikaciją pasirinktose srityse. Mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams bei ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams buvo organizuotas seminaras „Kryptingas ugdymas atsinaujinusiame ikimokyklinio ugdymo kontekste“, kuriame dalyvavo 93 proc. mokytojų. Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą, grindžiamą vaikams prasmingais ugdymo kontekstais ir lėtojo ugdymo principais, neišvengiamai kyla poreikis nuolat atnaujinti materialiuosius išteklius ir įsigyti šiuolaikiškas ugdymo priemones, sudarančias sąlygas patirtiniam, žaidimu grįstam ir individualius vaikų poreikius atliepiančiam ugdymui. Įvertinus ugdymo proceso metu išryškėjusius poreikius ir nustatčius, kurios priemonės ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupėms yra reikalingiausios, mokykla atnaujino materialiuosius išteklius ir įsigijo ugdymo priemonių (sensorinių šviesos stalų, stalelių tyrinėjimui, žaidimų ir pan.) už daugiau kaip 4,5 tūkst. eurų bei knygų už 0,9 tūkst. eurų.
2.3. Įgyvendinti įtraukujį ugdymą ir	Universalios dizaino principų taikymas atlieps kiekvieno	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir mokinio padėjėjų tobulins	Visiems mokytojams ir mokinio padėjėjams suteikta prieiga prie nuotolinio mokymo

išplėsti galimybes skirtingų poreikių mokinių ugdymui	mokinio ugdymo ir ugdymosi poreikius.	kvalifikaciją Universalaus dizaino principų taikymo mokykloje tema. Atliepiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fiziologinius poreikius, įrengta po vieną erdvę Buivydiškių pagrindinėje mokykloje ir Sudervės pradinio ugdymo skyriuje ramioms poilsio veikloms. Ugdymo sunkumus patiriantiems mokiniams organizuojamos dalykų trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos pagal poreikį. Poreikis aptariamas ir konsultacijų teikimas inicijuojamas dalyko mokytojo, klasės vadovo ar aptariamas trišaliuose mokinio, jo tėvų ir klasės vadovo pokalbiuose. Užtikrinant individualios švietimo pagalbos teikimą visiems mokiniams, kuriems išryškėja galimi ugdymosi sunkumai, priimti Vaiko gerovės komisijos sprendimai	platformos www.pedagogas.lt kurioje kiekvienas darbuotojas tobulina kvalifikaciją Universalaus dizaino mokymuisi principų taikymo mokykloje tema sau patogiu metu. 2025 m. kovo mėn. Sudervės skyriuje dirbantiems ikimokyklinio ugdymo mokytojams ir jų padėjėjams organizavau pozityvaus bendravimo mokymus, kuriuos vedė edukologijos mokslų daktarė Sigita Burvytė. Ugdymo sunkumus patiriantiems ar dėl įvairių priežasčių pamokas praleidusiems mokiniams organizuojamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. Visiems pradinio ugdymo, kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų mokytojams numatyta po vieną konsultaciją per savaitę. Vadovaujantis Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, per 2025 metus atlikus mokinių pirminį vertinimą, Vaiko gerovės komisijos siūlymu švietimo pagalba teikiama 8 mokiniams (vienam iš jų jau atliktas ir Pedagoginės psichologinės tarnybos vertinimas).
--	--	--	---

		ir, esant poreikiui, atlikti pirminiai mokinių vertinimai. Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaryti ir su mokinių tėvais suderinti individualūs ugdymo planai. Organizuojamos papildomos matematikos veiklos gabiems pradinių klasių mokiniams (ne mažiau kaip po 30 valandų per mokslo metus).	Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti ir su mokinių tėvais suderinti individualūs ugdymosi planai. Didesnį mokymosi potencialą turintiems mokiniams kartą per savaitę organizuojamos papildomos matematikos veiklos.
2.4. Stiprinti neformalųjį ugdymą: parengti ir įgyvendinti Visos dienos mokyklos veiklos modelį mokykloje, užtikrinant ugdymo ir neformalių veiklų tęstinumą visą dieną.	Sudarytos sąlygos kokybiškam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam visapusiškam vaikų ugdymui(si) visą dieną saugioje aplinkoje.	Peržiūrėtos Visos dienos mokyklos tvarkos aprašo nuostatos, esant poreikiui, aprašas atnaujintas ir suderintas su savininko teisės ir pareigas įgyvendinančia institucija. Įgyvendintos projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“ suplanuotos veiklos: 48 mokiniams užtikrintas visos dienos mokyklos papildomos	2025 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V1-79 patvirtintas atnaujintas Visos dienos mokyklos tvarkos aprašas. Kartu su dar šešiomis ugdymo įstaigomis dalyvavau rengiant paraišką Europos Sąjungos finansuojamam projektui „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“. Projektinės veiklos bus finansuojamos 2025 m. birželio 6 d. – 2027 m. gegužės 31 d. laikotarpiu, o bendra septynių projekte dalyvaujančių mokyklų veiklų

		ugdomosios ir kitos užimtumo veiklos; organizuotas paslaugas teikiančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas; įvykdyti viešieji ugdymo priemonių pirkimai. Išnaudotos visos ugdymo plane numatytos valandos neformaliojo švietimo organizavimui. Stiprinant bendruomeniškumą ir didinant mokinių užimtumą, sudarytos galimybės ne mažiau kaip po vieną kartą per savaitę mokiniams su tėvais sportuoti mokyklos sporto salėje arba dalyvauti stalo žaidimų klube.	finansavimo suma siekia 1,48 mln. eurų, sudarant prielaidas plėsti ir užtikrinti VDM paslaugų prieinamumą mokiniams. Nuo 2025 m. rugsėjo 22 d. mokykloje veikia dvi Visos dienos mokyklos (toliau – VDM) pailgintos grupės – viena Buivydžiškių pagrindinėje mokykloje ir viena Sudervės pradinio ugdymo skyriuje. 48 1-4 klasių mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis ir dalyvauti užimtumo veiklose po pamokų. VDM pailgintas grupes lankantiems mokiniams pagal poreikį teikiamos socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo ir logopedo konsultacijos, organizuojami projektiniai ir tiriamieji užsiėmimai, fizinio aktyvumo užsiėmimai. Visi VDM grupėse dirbantys mokytojai ir mokinio padėjėjai dalyvavo mokymuose „Pagrindiniai principai dirbant su vaikais, turinčiais elgesio, emocijų, raidos ir intelekto sutrikimų“ bei „VDM paslaugas teikiančių specialistų kompetencijų stiprinimas darbui mokyklos aplinkoje“.
--	--	---	---

			2025 m. pabaigoje buvo įvykdyti viešieji pirkimai papildomoms VDM paslaugoms – meno, kompleksinės dailės, kompleksinės muzikos, kompleksinės šokio, kompleksinės relaksacijos terapijos, kompleksinės kaniterapijos, kineziterapijos, socializuojančių sporto bei robotikos ir aukštųjų technologijų užsiėmimams. Kiekvienas užsiėmimas skirtas 15 mokinių grupei, numatant organizuoti po 10 kiekvienos srities užsiėmimų. Šių veiklų įgyvendinimas prisidės prie mokinių emocinės ir fizinės gerovės stiprinimo, socialinių, kūrybinių ir technologinių kompetencijų ugdymo, pozityvios mokymosi motyvacijos skatinimo bei įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimo, sudarant sąlygas prasmingam ir įvairiapusiam mokinių užimtumui po pamokų, o tokio pobūdžio ir apimties užsiėmimų mokykla savo lėšomis organizuoti neturėtų galimybių. Įvykdyti viešieji pirkimai ir įsigyta priemonių VDM veikloms už 23,7 tūkst. eurų. Ugdymo plane numatyta 44 neformaliojo švietimo valandos, tačiau 2025-2026 mokslo metais išnaudota tik 60 proc. Didžioji dalis neišnaudotų valandų pagrindiniame ugdyme dėl didelių pagrindinio ugdymo mokytojų darbo
--	--	--	---

			krūvių. Tačiau kompensuojant šią neformaliojo švietimo veiklą pasiūlą, sudaromos sąlygos išsinuomoti mokyklos patalpas kitiems neformaliojo švietimo teikėjams. Glaudžiai bendradarbiaujant su Zujūnų gerovės bendruomene, mokykloje suteikta patalpa įvairioms bendruomenės narių organizuojamoms veikloms (mokiniai, mokinių tėvai ir kiti bendruomenės nariai turi galimybę užsiimti rankdarbiais, edukacinėmis veiklomis, dalyvauti paskaitose ir pan.)
2.5. Užtikrinti Sudervės pradinio ugdymo skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupių, veikiančių moduliniuose pastatuose, ugdymo proceso organizavimą.	Teikiamas kokybiškas ikimokyklinis ugdymas ir užtikrinamas ugdymo tęstinumas 3 ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams.	Baigiantis modulinių pastatų, kuriuose organizuojamas ikimokyklinis ugdymas, nuomos sutarties terminui, organizuoti viešąjį modulinių pastatų pirkimą (toliau – Pirkimas): • organizuoti viešojo pirkimo komisijos darbą; • vadovaujantis Viešųjų pirkimų įstatymu, atsižvelgiant į Viešųjų pirkimų tarybos 2024 m. gruodžio 17 d. sprendimo Nr. 4S-1702 išvadas ir	Organizavau ir koordinavau Viešojo pirkimo komisijos, sudarytos modulinių pastatų įsigijimui, darbą bei dalyvavau rengiant viešojo pirkimo dokumentus atviro konkurso būdu. Pirkimas buvo suplanuotas baigiantis laikinų modulinių patalpų nuomos sutarčiai, siekiant užtikrinti ugdymo prieinamumą ir nepertraukiamą ugdymo proceso tęstinumą ikimokyklinio ugdymo grupių mokiniams, kuriems ugdymas buvo vykdomas nuomojamose modulinėse patalpose. Įvykdžius pirkimo procedūras, 2025 m. gegužės 15 d. pasirašiau pirkimo–pardavimo sutartį su konkursą laimėjusia UAB „Cramo“. Laikinių modulinių patalpų perdavimo metu buvo nustatyti

		pirkimo ypatumus, pasirinkti Pirkimo būdą; • parengti Pirkimo dokumentus (Pirkimo sąlygas, techninę specifikaciją, tiekėjų kvalifikacijos reikalavimus, skelbimą apie Pirkimą ir kt.); • skelbti ir organizuoti kitas Pirkimo procedūras; • nustatyti Pirkimo konkurso laimėtoją ir su juo sudaryti pirkimo sutartį. Atsižvelgiant į Pirkimo konkurso laimėtoją, spręsti klausimus dėl dabartinių nuomojamų modulinių pastatų tolesnio eksploatavimo ar išmontavimo. Priimti sprendimus dėl ikimokyklinio ugdymo grupių, veikiančių eksploatuojamuose moduliniuose pastatuose, ugdymo proceso organizavimo.	keli nežymūs pastato defektai, kurie buvo pašalinti, ir 2025 m. gruodžio 9 d. pasirašiau turto perdavimo ir priėmimo aktą. Konkursą laimėjus įmonei, iš kurios anksčiau buvo perkamos laikinų modulinių patalpų nuomos paslaugos, papildomų sprendimų dėl ugdymo organizavimo pakeitimų ar laikino ikimokyklinio ugdymo grupių perkėlimo priimti nereikėjo. 2025 m. gruodžio mėnesį buvo kreiptasi į VĮ Registrų centrą dėl statinių registravimo.
--	--	--	---

		Atlikti įsigyto turto registravimo procedūras VĮ Registrų centre.	
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.1. Organizavau priešmokyklinio ugdymo grupės perkėlimą į kitas 2024 m. pabaigoje suremontuotas patalpas.	Perkėlus priešmokyklinio ugdymo grupę į kitas patalpas, buvo atlaisvinta ir paruošta klasės patalpa antram pirmosios klasės komplektui, nes didėjant mokinių tėvų prašymų į pirmąją klasę skaičiui, Buivydiškių pagrindinėje mokykloje neišvengiamai turi būti komplektuojami ne mažiau kaip 2 pirmųjų klasių komplektai.
1.2. Komplektavau trečiąjį pirmųjų klasių komplektą.	Mokyklai gavus daugiau būsimų pirmokų tėvų prašymų priimti vaikus, nei buvo vietų komplektuojamose dvejose klasėse, ir įvertinus aplinkinių mokyklų galimybes, kurios taip pat negalėjo patenkinti visų prašymų, buvo įrengta papildoma klasės patalpa su reikiamais baldais, priimtas mokytojas ir taip užtikrintas ugdymo prieinamumas.
1.3. Koordinuoju Erasmus+ programos plano įgyvendinimą.	Įvykdytas 2024-2025 metų Erasmus+ programos planas, įgyvendinti 3 mokytojų mobilumai po 4 mokytojus. Mokytojai vyko į darbo stebėjimo vizitus į Lenkiją, Švediją

	ir Portugaliją. Įgyta patirtis pristatyta kolegoms. Parengta ir Švietimo mainų paramos fondui pateikta plano įgyvendinimo ataskaita, kuri įvertinta 91 balu iš 100. Parengtas ir ir pradėtas įgyvendinti 2025-2026 metų planas. Įgyvendinant šį planą 3 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose Ispanijoje.
1.4. 2025 m. vasario 5 d. švietimo, mokslo ir sporto ministro raštu Nr. R-2485 „Dėl praktinės veiklos vertintojo delegavimo“ ir 2025 m. kovo 18 d. Nr. V8-62 „Dėl praktinės veiklos vertintojo delegavimo“ buvau deleguota ir vertinau Eitminiškių gimnazijos vyresniosios mokytojos ir Riešės gimnazijos logopedės, siekiančių įgyti muzikos mokytojo metodininko ir logopedo metodininko praktinę veiklą.	Vertindama kitų mokyklų pedagogus, plėčiau savo, kaip vadybininkės ir mokytojos kompetencijas, susipažinau su skirtingomis ugdymo praktikomis. Įgyta patirtis leidžia objektyviau vertinti procesus savo mokykloje, taikyti gerą patirtį ir tobulinti ugdymo organizavimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-			